≡ Seminário de Educação do PVE

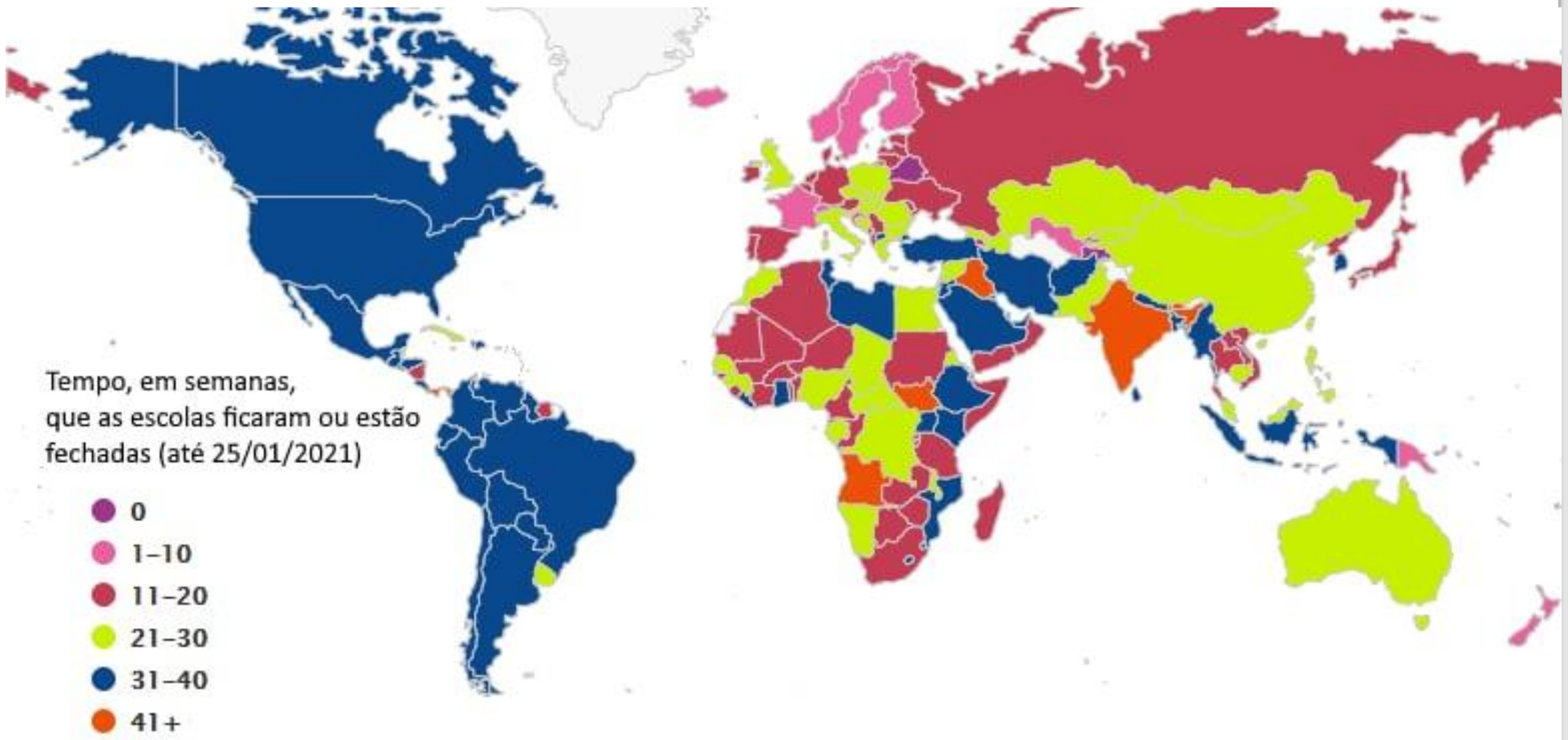
A pandemia e a volta às aulas

Wanderson Kleber de Oliveira
Epidemiologista
https://about.me/wanderson.oliveira

23 de fevereiro de 2021

↓

Unicef


Tempo, em semanas,
que as escolas ficaram ou estão
fechadas (até 25/01/2021)
0
1–10
11–20
21–30
31–40
41+

Unicef

“O fechamento global das escolas devido à pandemia da COVID-19 apresenta um risco sem precedentes à educação, proteção e bem-estar das crianças’. Precisamos devolver à infância a possibilidade de se desenvolver e ser educada no melhor formato que conhecemos”

O fechamento das escolas pode colocar em risco a segurança das crianças, privando-as de redes de apoio com consequências potencialmente irreversíveis

30% das crianças em quarentena desenvolvem critérios clínicos para diagnóstico de Transtorno do Estresse Pós-Traumático[1]

83% das crianças com condições psiquiátricas relatam piora dos sintomas durante a quarentena nos EUA[2]

+50%

Aumento das denúncias por violência doméstica durante o fechamento das escolas no Rio de Janeiro[3]

Aumento na gravidez infantil com o fechamento das escolas na epidemia do Ebola em Serra Leoa. Abandono escolar e violência infantil também aumentaram.[4]

+65%

-18%

Redução do número de denúncias de abuso contra crianças no Brasil, entre março e abril de 2020.[5]

19% das denúncias de abuso contra crianças vêm da escola nos EUA.[6]

> "Os efeitos de curto prazo das refeições perdidas incluem redução na imunidade (...). Mesmo períodos curtos de insegurança alimentar podem causar danos de longo prazo psicológicos, físicos, emocionais e de desenvolvimento"[7]

FONTE: 1 Disaster, Medicine and Publich Health Preparedness; 2 The Lancet Child & Adolescent Health; 3 Cadernos de Saúde Pública; 4 United Nations Population Fund; 5 Balanço Disk 100; 6 Child Welfare Information Gateway 2019; 7 New England Journal of Medicine

≡ Critérios de saúde para ensino presencial

1. Alunos, Professores e Trabalhadores da escola com fatores de risco (idade, doenças crônicas ou gestação) não devem retornar;
2. Alunos, Professores e Trabalhadores da escola sintomáticos não devem comparecer e se estiverem na escola, devem ser isolados imediatamente;
3. A retomada da escola deve ocorrer de forma gradual e com as condições estruturais previstas no protocolo sanitário (banheiros e pias para lavagem das mãos, disponibilidade de álcool gel, equipamentos de proteção individual, distanciamento dos alunos em sala e outras)
4. Ações de notificação e investigação em articulação com a área de saúde
5. Por lei, todas as escolas devem realizar a notificação de casos suspeitos à Secretaria de Saúde

≡ Experiências internacionais

Período de fechamento

Alemanha	68 dias
Bélgica	67 dias
Dinamarca	30 dias
França	56 dias
Holanda	57 dias
Noruega	46 dias
Nova Zelândia	56 dias
Portugal	67 dias
Reino Unido	70 dias
Uruguai	93 dias
São Paulo	205 dias[1]

Momento de reabertura

- As escolas frequentemente fizeram parte das **primeiras ondas de reabertura** dos países

Primeira onda

Segunda onda

Terceira onda

Estratégia de reabertura

- As **crianças menores foram priorizadas** na maior parte dos casos...
- ...pelo **menor risco**: menor gravidade e infectividade da doença...
- ...e **maior benefício**: menos recursos para EAD nessa faixa etária, e maior demanda de cuidados pelos pais

Até 10-15 anos primeiro

Ensino médio

Todas as idades

Principais medidas de controle

- A maior parte dos países adotou **medidas de controle não farmacológicas** em diferentes graus

Grupos
- Limitação de número
- Escalonamento de horários
- Atividades em grupos fixos

Distância
- 1-2m de distanciamento
- Atividades em espaços abertos

Higiene
- Lavagem de mãos a cada 2h
- Limpeza dos espaços 2x/dia

Sintomas
- Triagem de sintomas
- Isolamento de sintomáticos

FONTE: German Federal Ministry of Education and Research, Brussels Times, Danish Health Authority, Valtioneuvosto, education.gouv.fr, government.nl, University of Washington, Ministry of Education - New Zealand, Direção-Geral da Educação de Portugal, gov.uk, ANEP - Protocolo General Estudiantes Covid-19, Brookings

1 Considera retomada no dia 7 de outubro de 2020

6

FONTE: German Federal Ministry of Education and Research, Brussels Times, Danish Health Authority, Valtioneuvosto, education.gouv.fr, government.nl, University of Washington, Ministry of Education - New Zealand, Direção-Geral da Educação de Portugal, gov.uk, ANEP - Protocolo General Estudiantes Covid-19, Brookings

1 Considera retomada no dia 7 de outubro de 2020

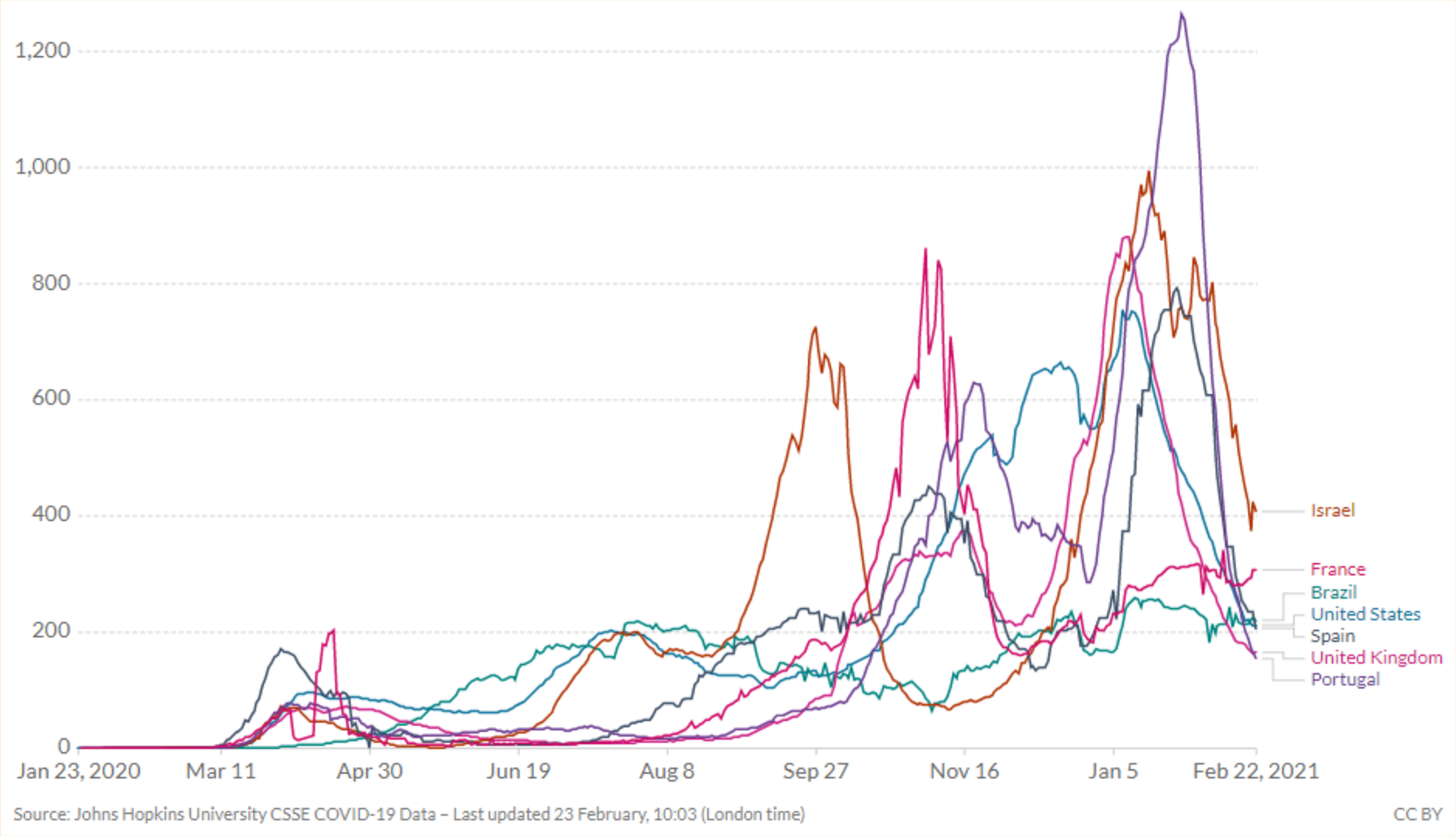
≡ Informe Epidemiológica

Situação Epidemiológica da COVID-19 no mundo e no Brasil

CATEGORIA	MUNDO	BRASIL	
		N	%
Casos	112 milhões	10,2 milhões	~9%
Óbitos	2.4 milhões	247 mil	10,3%

≡ Informe Epidemiológica

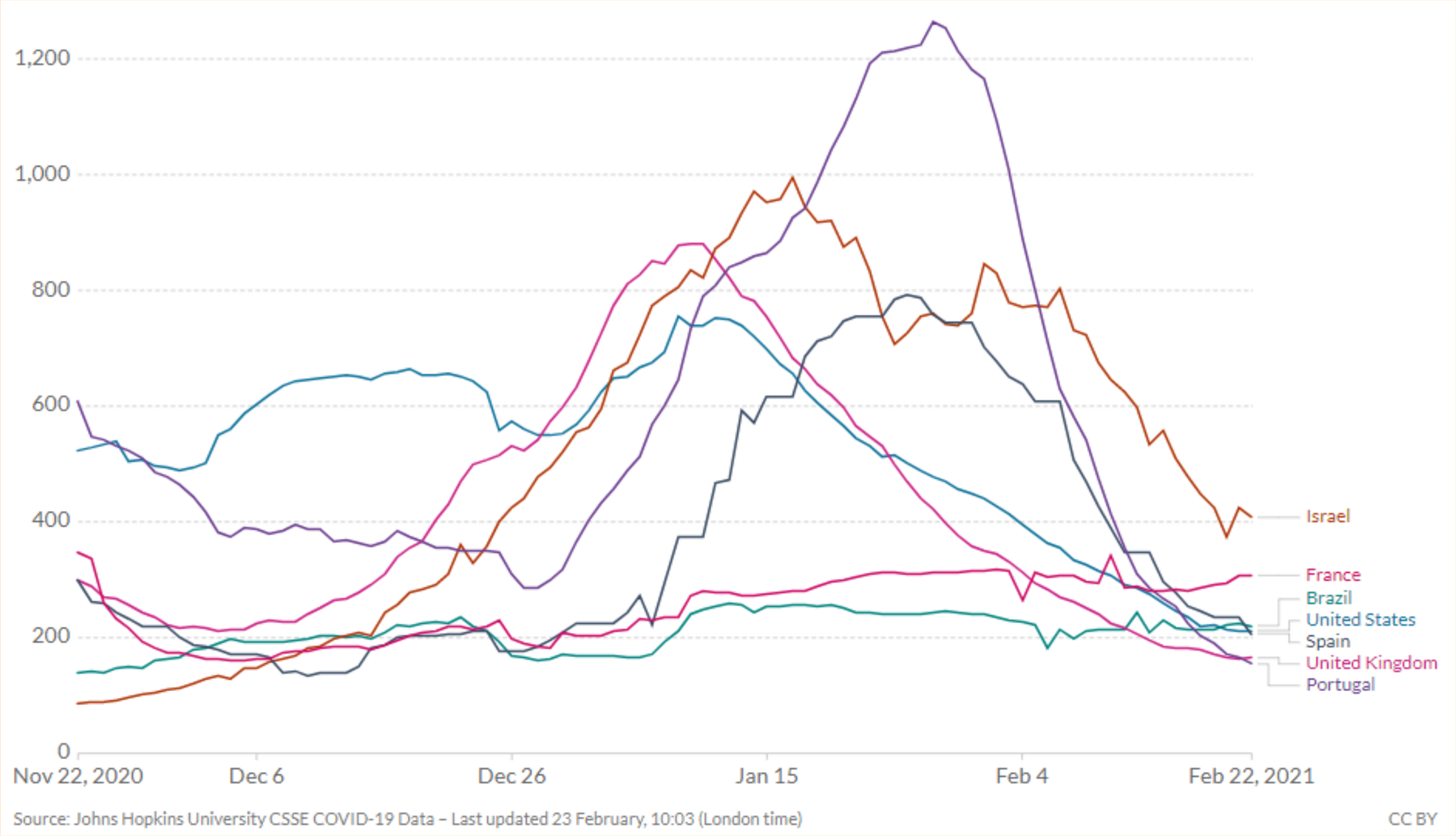
Casos novos por milhão de habitantes até 22 de fevereiro



www.epidemiologista.org

≡ Informe Epidemiológica

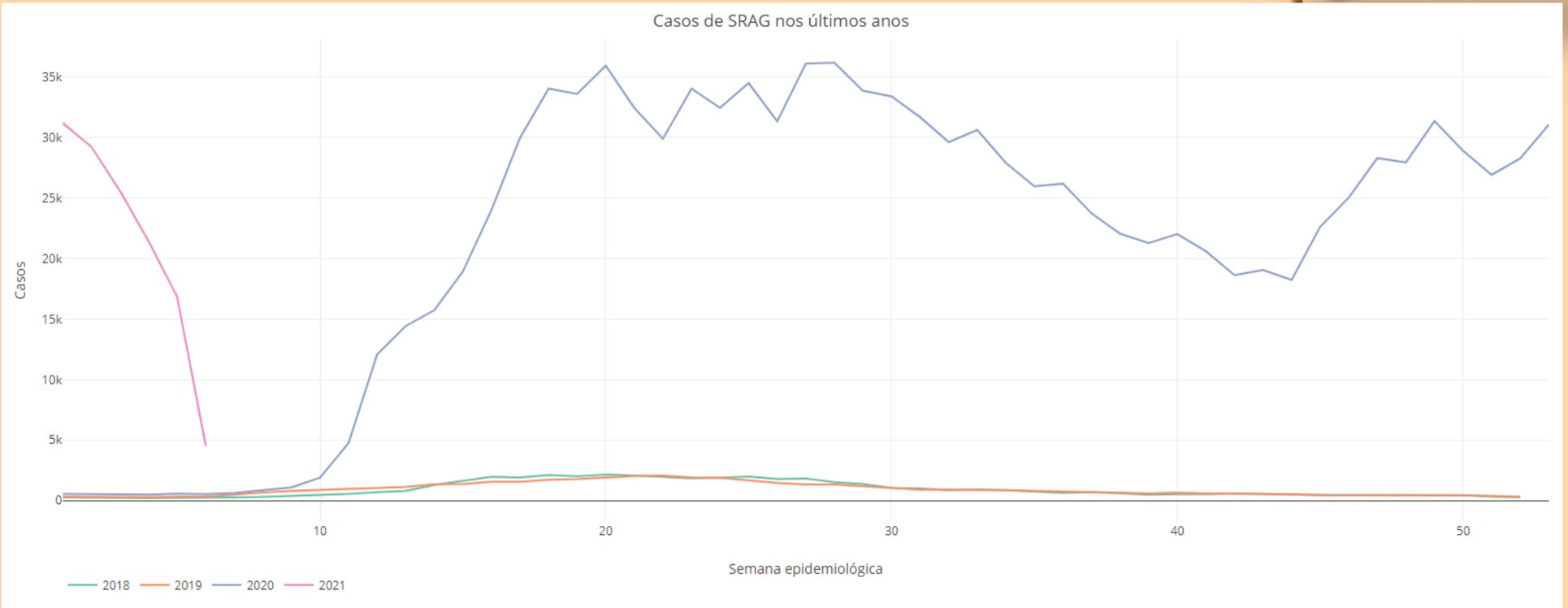
Casos novos por milhão de habitantes até 22 de fevereiro



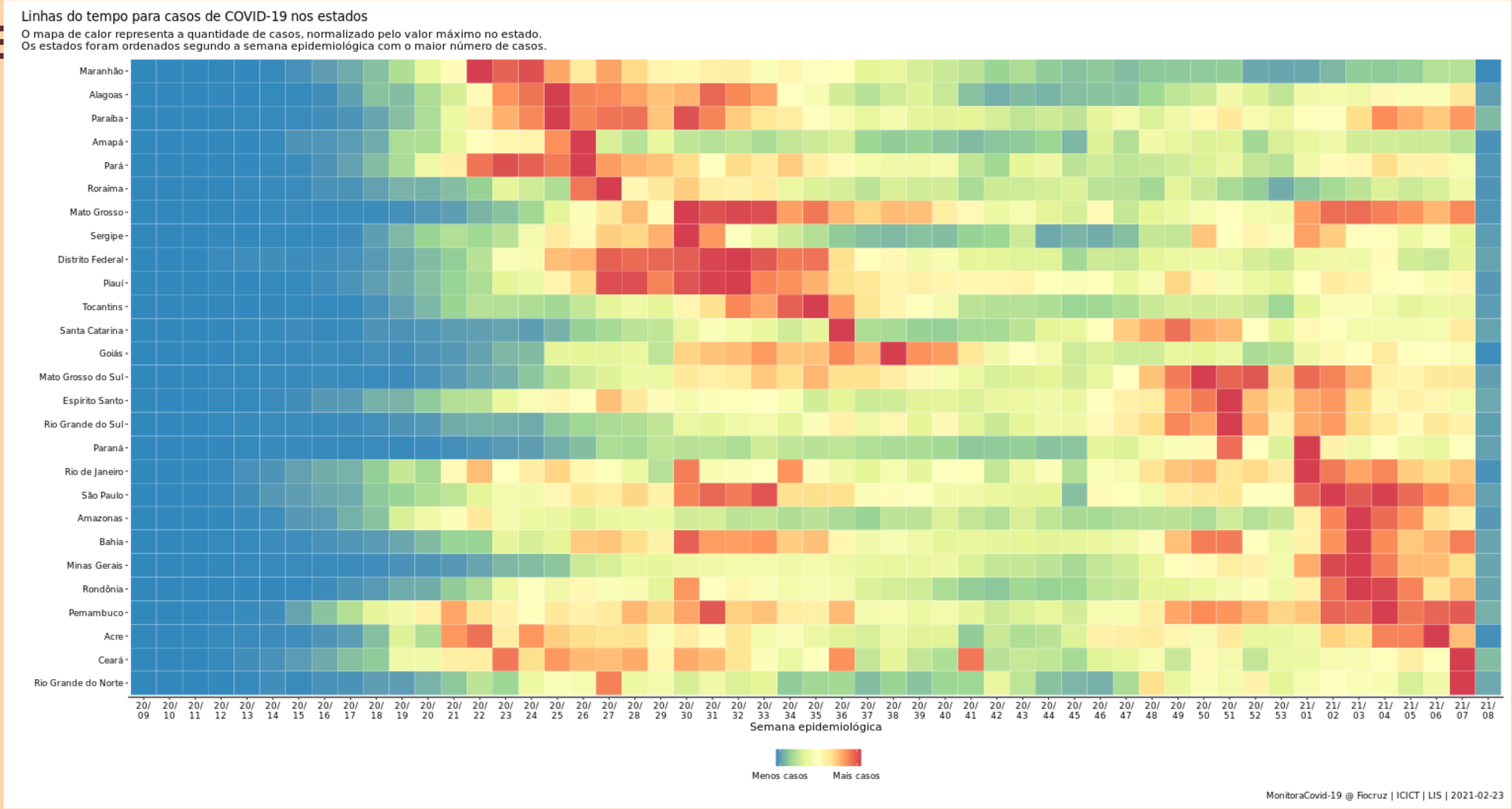
www.epidemiologista.org

Informe Epidemiológica

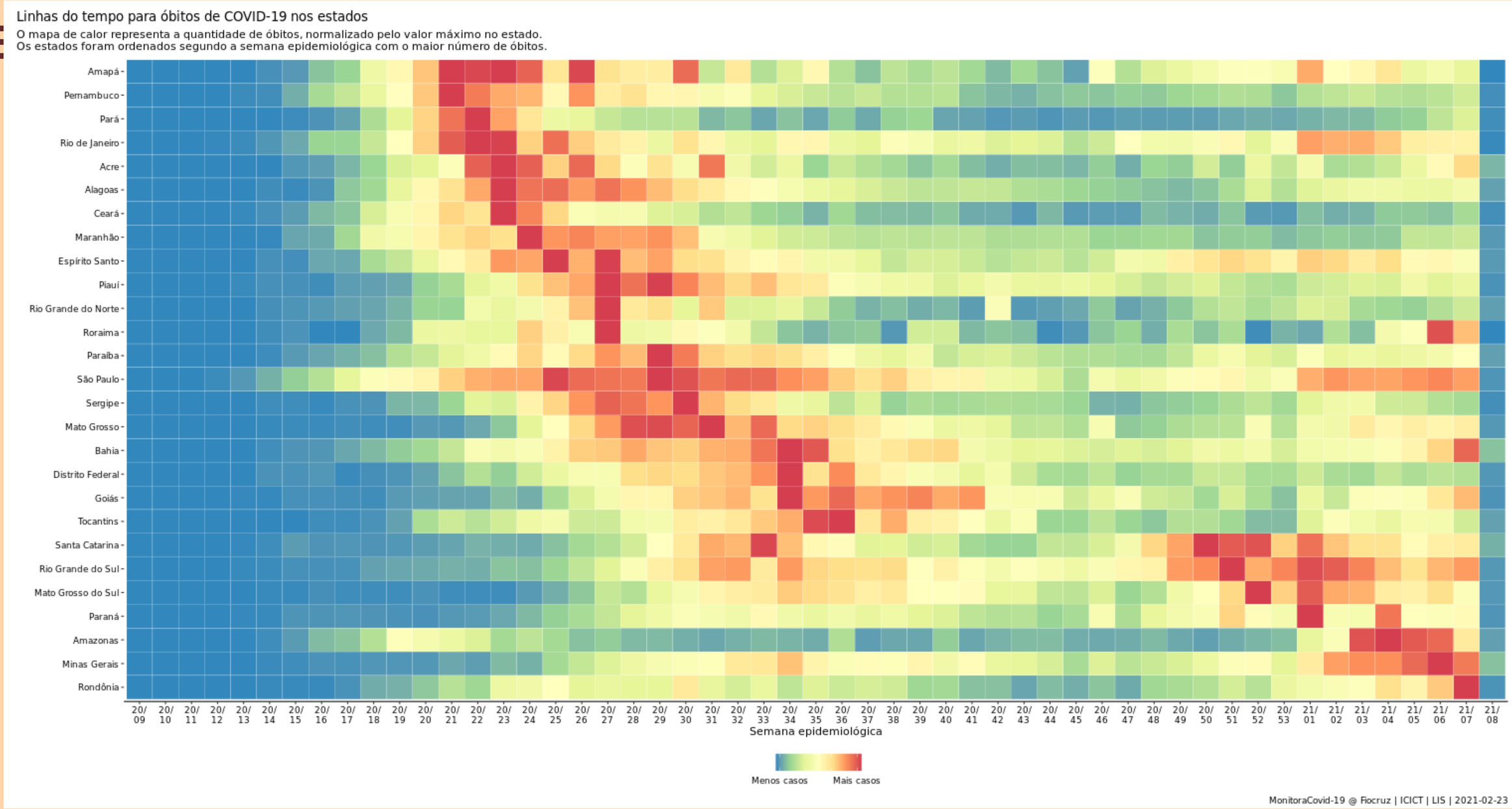
Síndrome Respiratória Aguda Grave



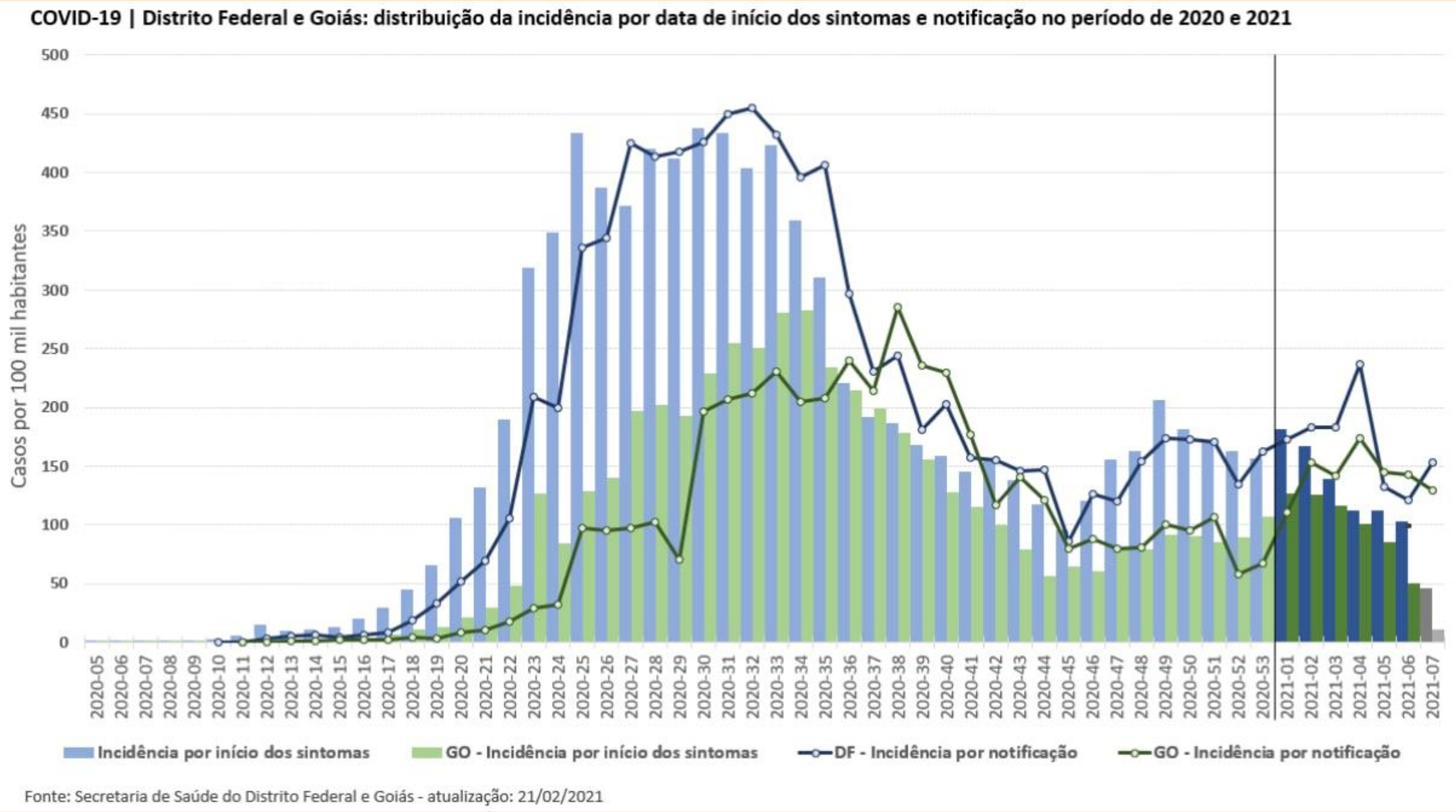
www.epidemiologista.org



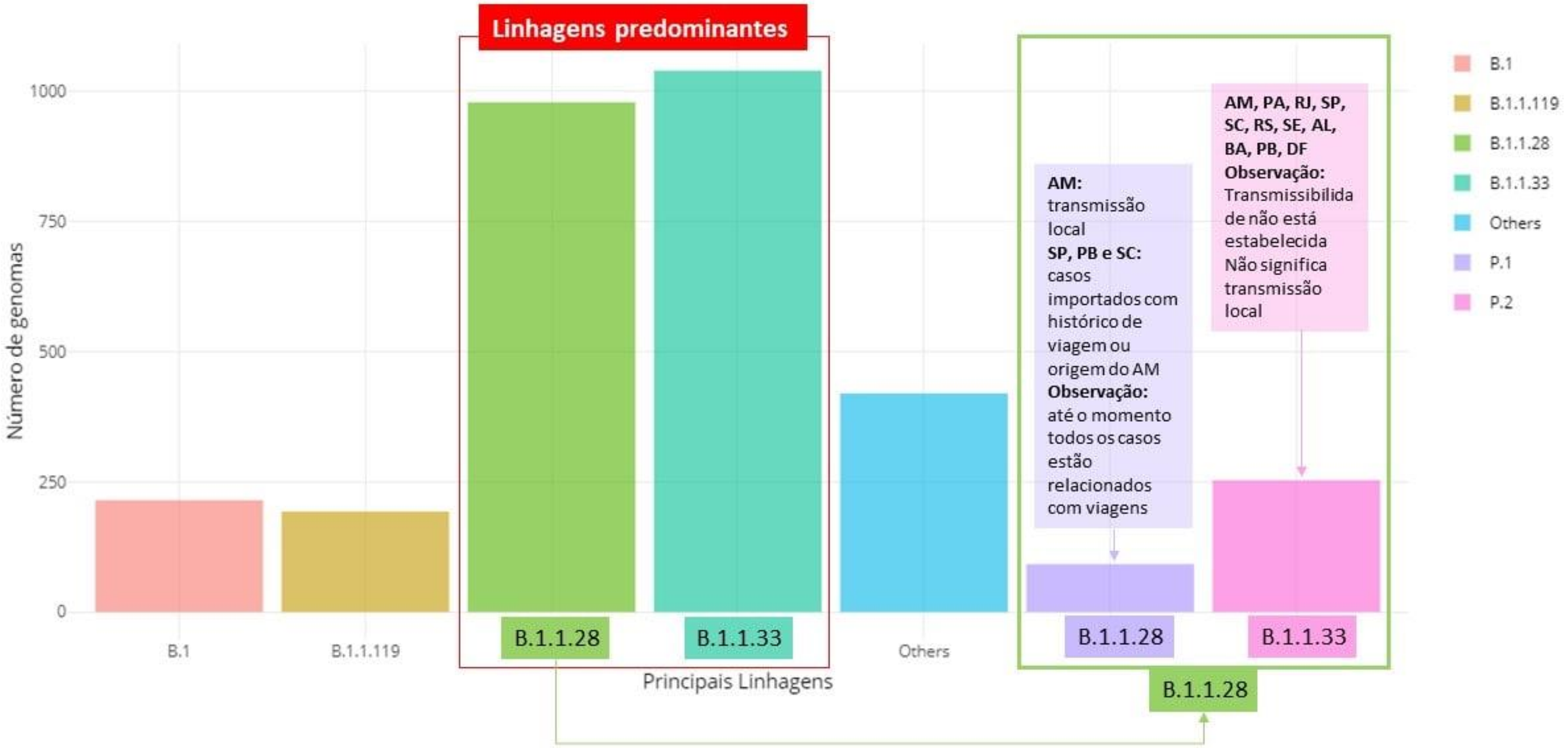
www.epidemiologista.org



www.epidemiologista.org

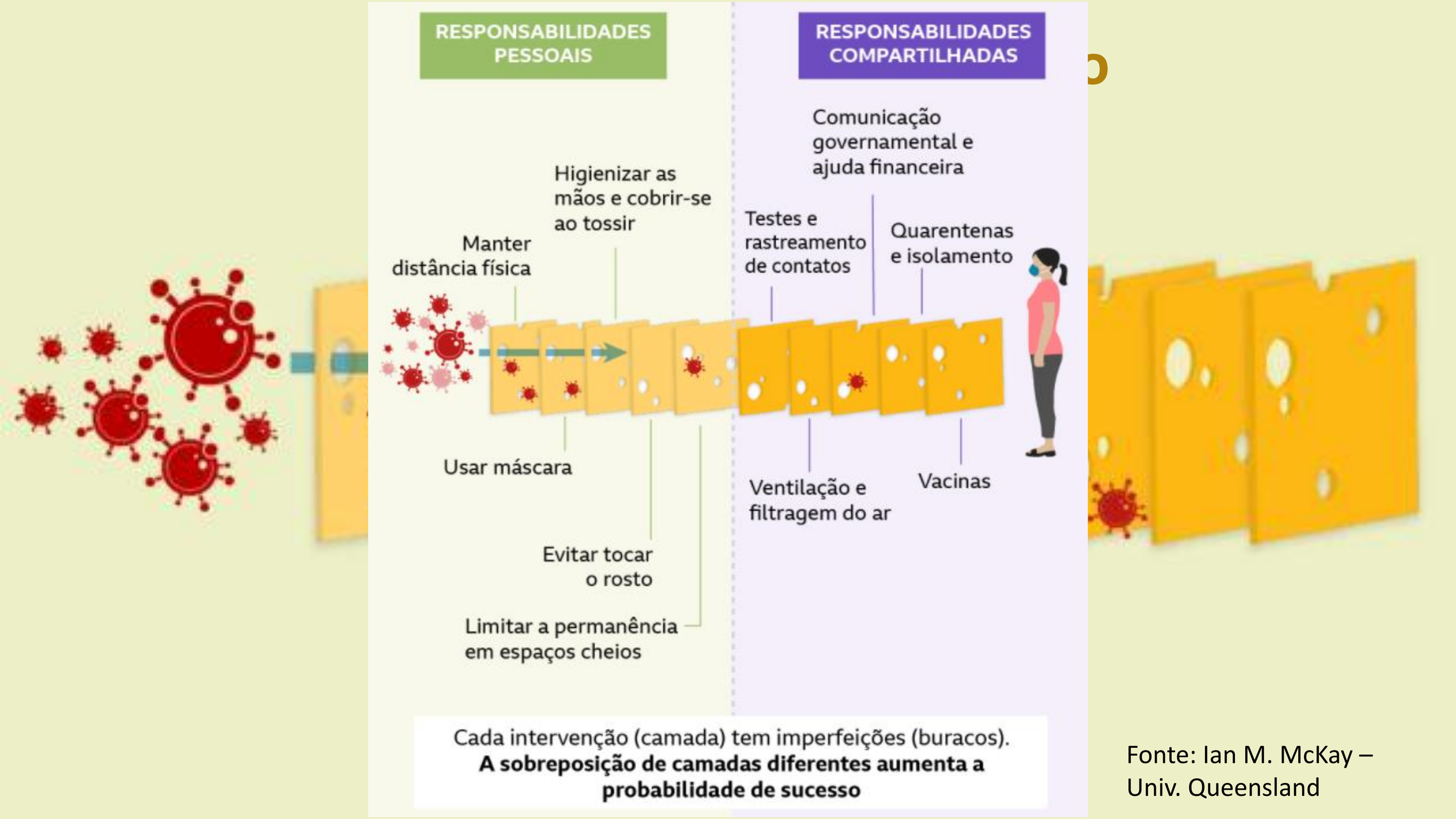

COVID-19 | Distrito Federal e Goiás: distribuição da incidência por data de início dos sintomas e notificação no período de 2020 e 2021
Casos por 100 mil habitantes
500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
2020-05
2020-06
2020-07
2020-08
2020-09
2020-10
2020-11
2020-12
2020-13
2020-14
2020-15
2020-16
2020-17
2020-18
2020-19
2020-20
2020-21
2020-22
2020-23
2020-24
2020-25
2020-26
2020-27
2020-28
2020-29
2020-30
2020-31
2020-32
2020-33
2020-34
2020-35
2020-36
2020-37
2020-38
2020-39
2020-40
2020-41
2020-42
2020-43
2020-44
2020-45
2020-46
2020-47
2020-48
2020-49
2020-50
2020-51
2020-52
2020-53
2021-01
2021-02
2021-03
2021-04
2021-05
2021-06
2021-07
Incidência por início dos sintomas
GO - Incidência por início dos sintomas
DF - Incidência por notificação
GO - Incidência por notificação
Fonte: Secretaria de Saúde do Distrito Federal e Goiás - atualização: 21/02/2021

Principais linhagens detectadas no Brasil desde março/2020



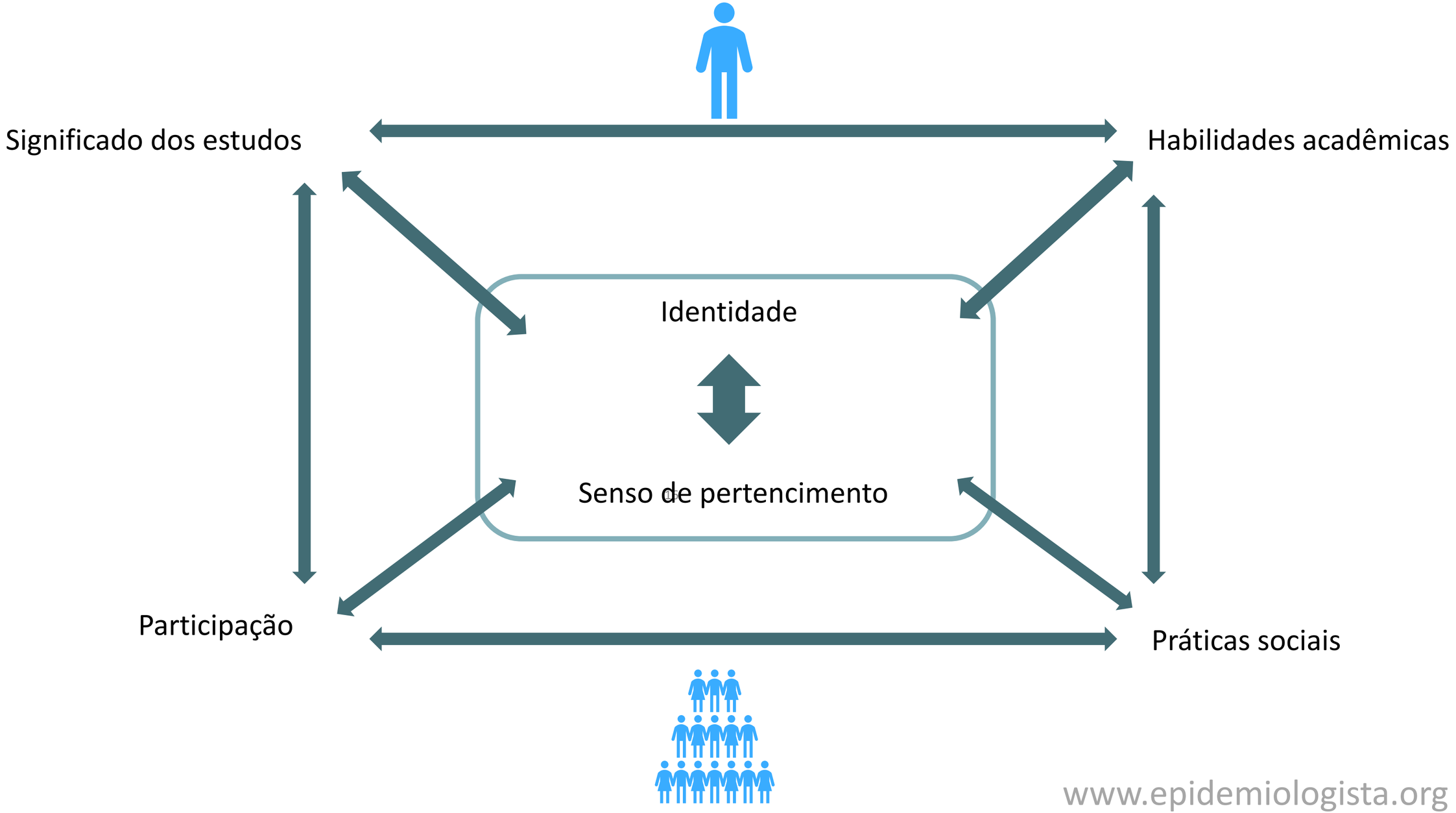
Fonte: www.genomahcov.fiocruz.br e apresentação de Paola Resende o Ágora Abrasco

www.epidemiologista.org

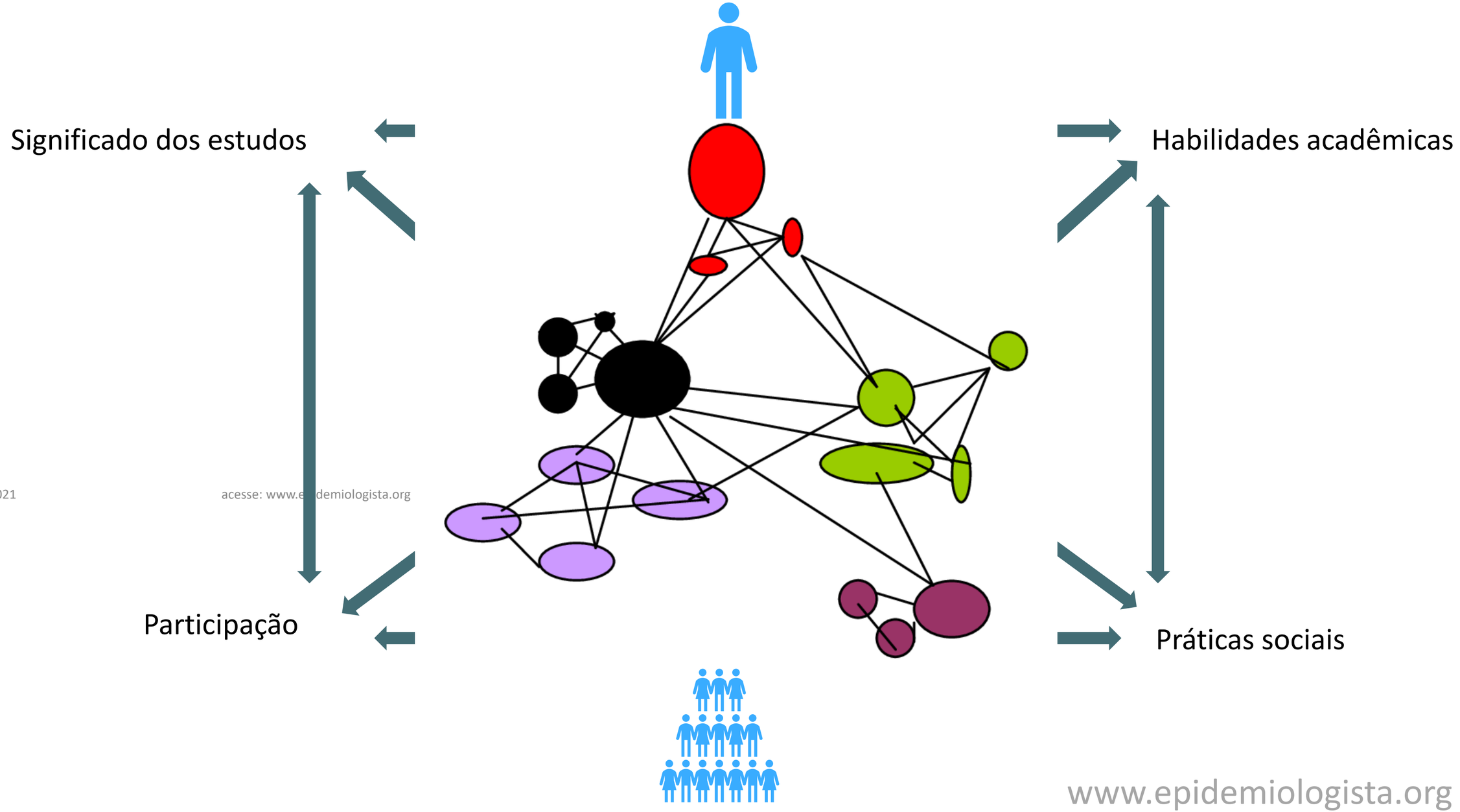


Fonte: Ian M. McKay – Univ. Queensland

Componentes dimensionais do ensino

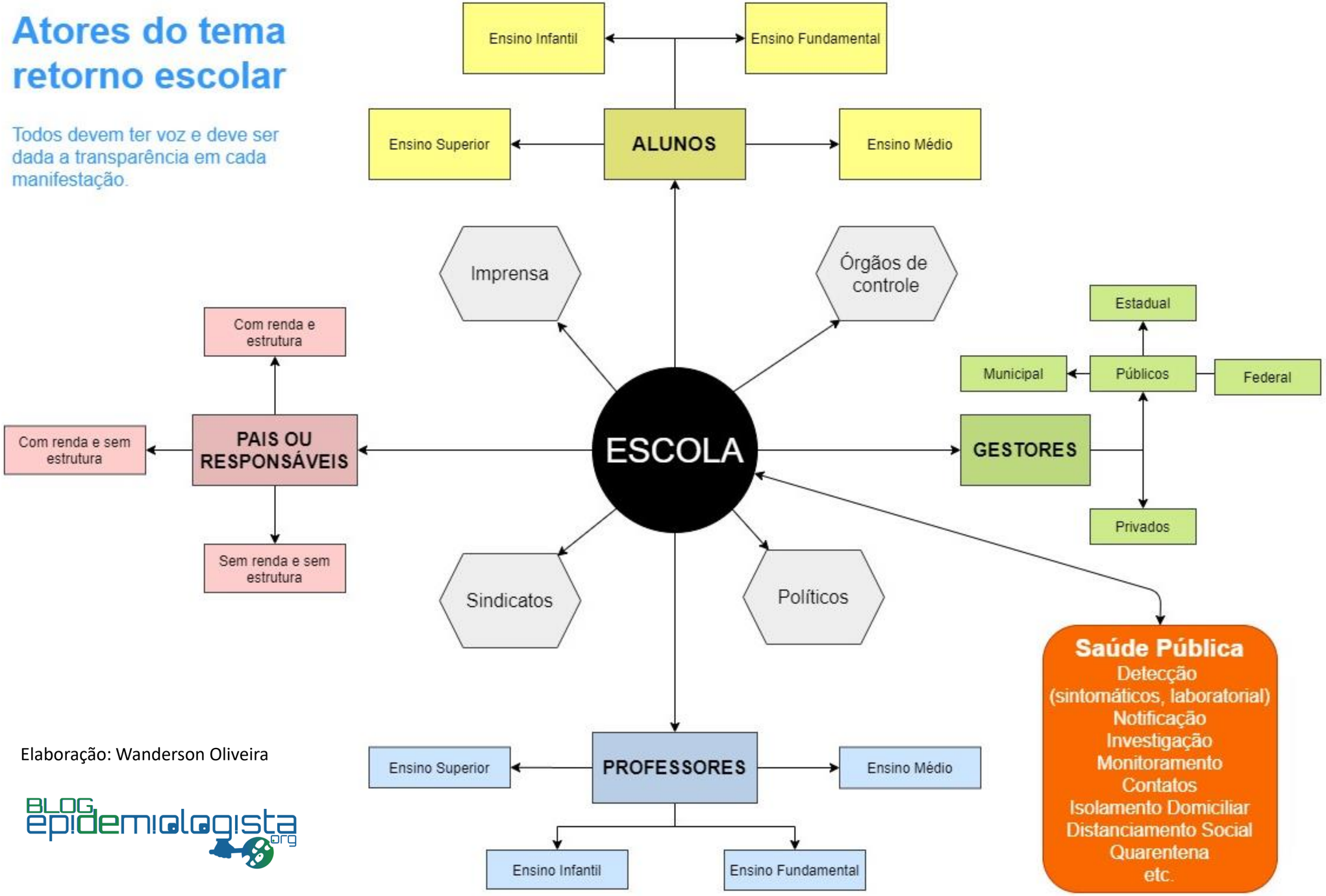


Componentes dimensionais do ensino



Atores do tema retorno escolar

Todos devem ter voz e deve ser dada a transparência em cada manifestação.



Elaboração: Wanderson Oliveira

BLOG epidemiologista.org

Estratégias de mitigação para reduzir a transmissão do SARS-CoV-2 nas escolas

- **Máscaras faciais:**
- **Distanciamento Social na medida do**
- **possível:**
- **Higiene das mãos e etiqueta respiratória:**
- **Limpeza e desinfecção:**
- **Rastreamento de contato:**
- **Ficar em casa quando apropriado:**
- **Suprimentos adequados:**
- **Agendamento escalonado:**
- **Horários alternados com coortes fixas:**
- **Objetos compartilhados:**
- **Visitantes:**
- **Ventilação:**
- **barreiras físicas e guias: .**
- **Espaços comunitários:**
- **Serviço de alimentação**

CDC. https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/indicators.html

Slides gentilmente cedidos pelo Pediatra Dr. Marco Aurélio Palazzi Sáfadi

Saúde e Educação juntas é menos COVID-19 e mais proteção!

Elaboração:
www.epidemiologista.org