



IBIRAMA PVE - WEBINAR

Marilene Collet Krause

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- **1. DESENVOLVIMENTO DO PORTAL EDUCA:**
- Orientação as famílias, tipos de ferramentas que seriam utilizadas nas aulas não presenciais;
- Horários de aulas online por escola;
- Cada criança recebeu **login e senha**.
- [Portal Educa Ibirama](#)

RECURSOS TECNOLÓGICOS

■ **2. PORTAL PARA PROFESSORES:**

- Postamos todas as informações – o passo a passo para acessar as ferramentas;
- É um suporte que oferecemos aos profs.

■ **3. AS FERRAMENTAS:**

- Google for Education (Drive- Sala de Aula – Hangout meet para aulas online Google Docs e Formulários);
- Acesso sem custo – desde 2019 usamos para a realização de provas diagnósticas da prova do SAEB do ano passado.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- **Portal do Educim:** desde 2017;
 - Registros;
 - Frequência;
 - (Gestão Escolar).
-
- **KHAN ACADEMY:** Focado na área de exatas (matemática);
 - Plataforma de gamificação (prof passa o conteúdo e aplica as atividades e jogos dentro da plataforma);
 - Também gratuita – fundação Lemann.

PLANO DE FORMAÇÕES CONTINUADA

- **Iniciamos com os Gestores Escolares:**
- Conhecimento e treinamento das ferramentas;
- Como seriam realizadas as aulas e modelo de planejamento;
- Portal EDUCA;
- Cronograma das aulas;
- Como seriam o alcance das famílias;
- Legislação;
- Gestão humanizada.

PLANO DE FORMAÇÕES CONTINUADA

- **Com os professores:**
- Colegiado para cômputo de horas;
- O planejamento das aulas, o cômputo de horas, a formação for area, encontro reflexivo;
- Ocorrem por área de conhecimento;
- Por escola (conhecer a realidade de cada uma);
- Trabalhar de forma interdisciplinar;
- Formação específica para uso da plataforma Google Classroom.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Formação com gestores e professores** sobre o uso da plataforma Google Drive;
- Portal do Educacim – foi aberto aos pais (planejamento das aulas/ relatórios – feedback das atividades);
- Foi criado um grupo dos pais no WhatsApp com o intuito de passar informações e estar em contato (recados e outros);
- **Segundo momento:** Utilizamos os grupos de WhatsApp para encaminhar as sugestões de atividades de interações e brincadeiras;
- Algumas turmas utilizam o Facebook e o Google Drive;
- Desde 2019 os pais já tinham acesso ao portal do aluno com as rotinas e atividades dos estudantes.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Retorno:** Através de fotos/vídeos com aulas e contação de história;
 - Grupo de WhatsApp – 100% das famílias;
 - Facebook e compartilhando com as instituições;
 - Temos CEIs que o retorno é de 70% de crianças realizando as atividades.
-
- **No horário noturno:**
 - Roda de conversa com as famílias;
 - Incluir contação de histórias;
 - Contação de histórias pelas famílias.

ENSINO FUNDAMENTAL

- **Anos iniciais 1 a 3 ano:** 5 atividades semanais – projetos interdisciplinares;
- **4 e 5 anos:** 6 atividades – interdisciplinares;
- O planejamento acontece em conjunto – enfatizando as Competências Socioemocionais;
- **Anos finais:** Seguem a BNCC - com planejamento semanal dos componentes curriculares;
- Atividades Impressas (retiradas nas unidades escolares).

ENSINO FUNDAMENTAL

- As aulas acontecem com os horários pré-estabelecidos;
- O professor permanece online durante 2 horas por dia – de acordo com a carga horária;
- Temos horário noturno para que os pais que trabalham possam ser atendidos nesse horário;
- A avaliação da aprendizagem feita de forma diagnóstica a partir de critérios avaliativos e elencados no planejamento.

ATENDIMENTOS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Atualizado em 08/05- 17h



Aulas Online realizadas

Via Aplicativo hangouts, Portal Amavi e Classroom

513



Estudantes alcançados

Presenciais e não presenciais

2297



Materiais Impressos - Presenciais

Disponibilizados nos Centros de Ensino Municipais

659



Total de Horas Online de Atendimento

1785




Estudantes com acesso à Internet

Números disponibilizados a partir da pesquisa realizada

1824

- Números referentes ao período 04/05 à 08/05;
- Mais de 75% dos alunos da rede municipal participaram nessa modalidade;
- A SME disponibilizou um Whatsapp para contato: 4798821-4611.

Contabilização das Horas Não-Presenciais

	Módulo	10 h	20 h	30 h	40 h	Carga horária
Interação com aluno	Hangout (1 hora por dia)	2,0	4,0	6,0	8,0	Dedicação (horas)
	Plantão de atendimentos online*	0,5	1,0	1,5	2,0	
	Preparo/Indicação de Vídeo-Aulas	0,5	1,0	1,5	2,0	
	Discussão em Fóruns (Whatsapp recebimento de fotos ou vídeos referente às atividades enviadas pelos alunos ou pais)	3,2	6,3	9,5	12,7	
	Postagens de planejamentos no sistema assim como frequências no sistema do Educacim e Google Sala de Aula	0,5	1,0	1,5	2,0	
	Total de horas de interação com alunos	6,7	13,3	20,0	26,7	
Extra-Classe	Avaliação pós-Hangout	0,5	1,0	1,5	2,0	
	Planejamento, reflexão e leituras	1,8	3,7	5,5	7,3	
	Avaliação Conceitual das atividades devolvidas (Pasta e anotações no Drive)	1,0	2,0	3,0	4,0	
	Total de horas extra-classe	3,3	6,7	10,0	13,3	
Total de horas semanais		10	20	30	40	

* em dois momentos: 1º momento das 17h30-18h30 e 2º momento das 18h00-19h00

A aprendizagem que o professor e aluno estão vivenciando neste processo vai além do currículo. Ouvir, engajar, colaborar e rever propostas será a tônica do processo educativo deste ano e uma aprendizagem para a vida inteira.