

Cenários da Educação

Os Desafios e o Futuro da Educação no Brasil

Cláudia Costin

PARCERIA PELA
VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

PE

ESTAR PRESENTE
FAZ A DIFERENÇA

#somosparceirosdaeducação



*CENTRO DE EXCELÊNCIA
E INOVAÇÃO EM POLÍTICAS
EDUCACIONAIS*

OS DESAFIOS E O FUTURO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Claudia Costin

Diretora do CEIPE-FGV

NOVOS OBJETIVOS GLOBAIS PARA 2030



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

ODS 4 – PARA A **EDUCAÇÃO**

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

ALGUMAS METAS ESPECÍFICAS

Até 2030, assegurar que todas as meninas e meninos completem **Educação Primária e Secundária** de qualidade, gratuita e equitativa, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e efetivos.

ALGUMAS METAS ESPECÍFICAS

Até 2030, assegurar que todas as meninas e meninos tenham acesso a **Programas de Primeira Infância de qualidade**, incluindo Educação pré-escolar, para que estejam prontos para o Ensino Primário.

ALGUMAS METAS ESPECÍFICAS

Até 2030, aumentar, de forma expressiva o número de **jovens e adultos que tenham habilidades relevantes**, inclusive competências técnicas, para empregabilidade e empreendedorismo.

COMO ESTAMOS HOJE NA EDUCAÇÃO ?

- Problema começa cedo: 54,73% dos estudantes acima dos 8 anos, estão em níveis insuficientes de leitura e em Matemática, são 54,4%(ANA-2016).
- No 5º ano, 60,7% aprenderam o adequado em Português e 48,9% em Matemática.
- No 9º ano, 39,5% dos alunos aprenderam o adequado em Português e 21,5% em Matemática.
- Só 21,9% dos jovens de 3º ano do EM aprenderam o suficiente em Português e 9,1% em Matemática.

COMO ESTAMOS HOJE FRENTE A OUTROS PAÍSES?

- Jovens de 15 anos- PISA: Brasil melhorou na pontuação nas 3 áreas mas continua com desempenho ruim. Está entre os 20 piores países, mas acima de Argentina, Colômbia e Panamá (entre outros). Em 54ª posição.
- 43% não conseguiram atingir um nível de proficiência mínima em nenhuma das habilidades avaliadas. (países da OCDE -13%)
- Os mais ricos da amostra brasileira no PISA tiveram desempenho melhor, mas pior que os 25% mais pobres de vários países ou economias.
- Carreira de professor pouco atrativa.
- Formação de professores no Ensino Superior muito teórica, centrada nos pilares da Educação e não na preparação para uma profissão.



A REVOLUÇÃO 4.0 OU O FUTURO DO TRABALHO

DESAFIOS QUE O FUTURO TRAZ PARA O BRASIL

- Automação e robotização, extinção de postos de trabalho: o Futuro do Trabalho ou 4ª Revolução Industrial.
- Demanda por competências mais sofisticadas.
- Envelhecimento da população.
- Crescimento da desigualdade social.
- Cidadania frágil e populismos.

TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO NO MUNDO

- Foco em resolução colaborativa de problemas e em criatividade.
- Personalização do ensino.
- Flexibilização dos currículos e interdisciplinaridade.
- Ensinar a pensar, cultura digital (5) e aprendizado profundo.
- Competências cognitivas associadas a competências socioemocionais.
- Protagonismo do aluno (formar para a autonomia e para a cidadania global).

O QUE NOS DIFERENCIA DE ROBÔS?

- Empatia, o que nos faz humanos.
- Persistência e Garra (Grit), vulnerabilidade e equidade.
- Resiliência e erros.
- Pensamento crítico, abstrato e sistêmico.
- Autocontrole ou autoeficácia.
- Curiosidade, Criatividade e Imaginação (Leonardo Da Vinci).
- Autocuidado, protagonismo e autonomia.

A POLÍTICA EDUCACIONAL E O SECRETÁRIO

- Aprovar o novo currículo municipal ajustado à BNCC ou aderir ao estadual
- Ter orgulho profissional e não ter medo de exercer autoridade. O secretário como presidente do “sindicato dos alunos”.
- Exercer liderança inspiracional. Definir e construir um legado.
- Introduzir uma cultura de colaboração na rede, com olhar na aprendizagem de cada aluno e altas expectativas para todos.
- Focar nas escolas com menor aprendizagem e em áreas de vulnerabilidade (ação afirmativa)
- Gastar tempo “vendendo” ideias e informando a população
- Ensinar a aprender a aprender... Estamos todos aprendendo.



**NESTE CONTEXTO,
QUAL A ESCOLA A SE CONSTRUIR?**

- Uma escola em que todos aprendam – **excelência com equidade;**
- Uma escola em que tanto alunos como professores trabalhem **colaborativamente;**
- Uma escola em que o aluno **aprenda** a se **reinventar;**
- Uma escola em que os **saberes não** estejam **fragmentados;**
- Uma escola que **ensine a pensar e a aprender;**
- Uma escola que reserve tempo e espaço para **formar para a autonomia.**



Obrigada !

 claudia.costin@fgv.br

 [@claudiacostin](https://twitter.com/audiacostin)

 [@fgv.ebape.ceipe](https://www.facebook.com/fgv.ebape.ceipe)

Cenários da Educação

Os Desafios e o Futuro da Educação no Brasil

Cláudia Costin

PARCERIA PELA
VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

PE

ESTAR PRESENTE
FAZ A DIFERENÇA

#somosparceirosdaeducação