

COVID 19: AÇÕES PREVENTIVAS VOLTADAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA AGENDA DA EDUCAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Situações Presentes em Outros Períodos de Pandemia: dados Unicef, ONU Mulheres e OMS**
- **No Brasil, período do isolamento social: perda de emprego/trabalho, lidar com as incertezas – tensão no ambiente familiar**
- ✓ **aumento da violência intrafamiliar: violência física; o abuso sexual; a violência contra a mulher X diminuição das denúncias das violações dos DCA**
- ✓ **Sem isolamento social, os dados apontam para entre 70% e 80% dos casos de abuso sexual ocorrem dentro de casa**
- **Sondagem realizada com participantes do VIA Rede de Proteção em abril confirmam a diminuição das denúncias**

CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Maior exposição das crianças e adolescentes nas rede sociais pode torná-los mais vulneráveis à pornografia na internet e às redes de tráfico**
- **Aumento de vendas de bebidas alcoólicas**
- **Escassez de alimentos pode criar uma situação favorável à exploração sexual**
- **Por conta do aumento da vulnerabilidade de crianças, adolescentes e mulheres, e da dificuldade de denunciar, muitas organizações estão mobilizando campanhas “silenciosas” e também enfatizando o papel dos vizinhos na denuncia das supeitas**

Escola como espaço de Proteção

- **É na escola que as crianças e adolescentes passam uma parte significativa do seu dia**
- **A criança /adolescente pode desenvolver laços de confiança com adultos da equipe da escola e relatar fatos que estão ocorrendo em casa**
- **É na escola que a criança/adolescente pode observar que algumas situações vivenciadas em sua casa não são naturais**

Escola como espaço de Proteção

- **Espaço onde a criança/adolescente desenvolve laços de confiança com adultos e pode relatar fatos que a incomodam**
- **A equipe da escola pode observar mudanças físicas e no comportamento das crianças e adolescentes**
- **A equipe da escola pode e deve denunciar as suspeitas ou casos de violação dos Direitos da Criança ou Adolescente**

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- Não se trata de adicionar conteúdo, mas de postura, de atitude, em relação às crianças e adolescentes: de não preconceito, de não violência, de escuta, de empoderamento.
- Espaço de desenvolvimento pessoal e social, onde as crianças e adolescentes podem aprender: a autoproteção, o autocuidado e o cuidado com o outro, a comunicação, a assertividade, a cooperação, o reconhecimento dos direitos etc.
- No trabalho com a família, dialogando e refletindo sobre a comunicação intergeracional, valores e atitudes, direitos, ECA etc

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- **Momento atual: fechamento do espaço físico da escola X criação do espaço virtual de educação – DESAFIOS**
- **Como a Prevenção e Enfrentamento das violações dos direitos pode permanecer na Agenda da Educação?**
- **COMPREENSÃO QUE A ESCOLA NÃO ESTÁ SOZINHA. Os profissionais da Educação podem e devem trabalhar com os outros atores da Rede de Proteção Social à Criança e ao Adolescente: CT, CMDCA, Saúde, Justiça, Polícias, OSC**
- **Experiência do VIA REDE DE PROTEÇÃO – a formação de facilitadores de ações preventivas e a atuação no enfrentamento das violações dos DCA – papel do Comitê de Monitoramento e Encaminhamento de Casos**

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- Momento atual: fechamento do espaço físico da escola X criação do espaço virtual de educação – DESAFIOS
- Como a Prevenção e Enfrentamento das violações dos direitos pode permanecer na Agenda da Educação?



SUGESTÃO 01

•A Educação, junto com outros atores da Rede de Proteção, pode criar uma mensagem simples (tipo card de WhatsApp ou outra) para divulgar os principais telefones e horários dos serviços da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente do município - Conselho Tutelar, Polícias, Justiça – além dos canais de denuncia anônima nacionais

- ✓ Disque 100 – gratuito e anônimo
- ✓ Conselho Tutelar - Tel
- ✓ Ministério Público – Tel e horário de atendimento
- ✓ CREAS ou CRAS – Tel e horário de atendimento
- ✓ Delegacia – Tel e horário de atendimento
- ✓ Policia Militar, Policia Federal, Polícia Rodoviária Federal: Disque 190
- ✓ Site: Safernet.org.br
- ✓ Pornografia na internet: denuncie em www.disque100.gov.br

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- **Por estar em contato virtual com uma parcela significativa dos alunos e dos pais, a Escola pode ter um papel muito importante na divulgação dessa informação.**
- **E as crianças e adolescentes que não tem acesso a internet ou que estão apenas com um celular em casa (geralmente do pai)?**
Sugestões:
 - ✓ **folheto impresso para ser distribuído com o material escolar desses alunos;**
 - ✓ **entrega feita pelos Agentes Comunitários de Saúde**
 - ✓ **carro de som com a mensagem circulando nas áreas de maior incidência de violência**

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- **IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PARTICIPAÇÃO DE TODA A FAMÍLIA**
- **A experiência do Instituto Aliança – trabalho com Itinerários Educativos que percorrem temas como:**
 - ✓ quem sou eu? - fortalecimento da identidade pessoal e cultural),
 - ✓ autoproteção, autocuidado e o cuidado com os outros,
 - ✓ família, valores e atitudes, comunicação,
 - ✓ direitos, violência, trabalho em grupo, (entre outros)
- **Esses temas tanto são abordados com crianças como com adolescentes, porém com perspectiva e materiais voltados para cada faixa etária.**

SUGESTÃO 02

- **Desenvolver atividades para crianças, adolescentes e familiares realizarem juntos.**
- **Atividades que estimulem o diálogo, a criação conjunta, que proporcionem oportunidades de fortalecimento dos vínculos familiares.**
- **Nessa perspectiva os adultos não são apenas os intermediários das atividades enviadas pela escola – eles/elas são participantes também.**

SUGESTÃO 03

- **Os/as adolescentes podem e devem sugerir temas de seu interesse para serem trabalhados no itinerário educativo voltado para o seu desenvolvimento pessoal e social.**
- **A partir desse itinerário e dos pressupostos da Proposta Pedagógica adotados pela escola, uma série de materiais e atividades podem ser utilizados**

SUGESTÃO 04 - MATERIAIS

- **Caderno de Oficinas Educativas para crianças de 06 a 10 anos do Instituto Aliança;**
- **série de vídeos da Campanha “ Defenda-se!” da Rede Maristas de Solidariedade (14 temas);**
- **Live do Mundo Bitá # Fica em Casa, e outros materiais e orientações encontrados no site da Childhood do Brasil.**
- **Videos e materiais encontrados no site do Instituto PLAN do Brasil**

SUGESTÃO 04 - MATERIAIS

- **Vídeo aulas desenvolvidas pelo Instituto Aliança - 05 vídeos para Adolescentes e 05 vídeos para Educadores sobre temas como a prevenção à violência sexual; prevenção ao uso abusivo de álcool e outras drogas; projeto de pesquisa, aprendizagem cooperativa. Disponível no Youtube**
- **Vídeos da série “Crescer Sem Violência”, produzido pelo Canal Futura em parceria com outras instituições: Que exploração é esta? Que abuso é este? Que corpo é esse? – Disponível no Youtube**
- **Vídeos do Instituto Promundo que tratam de questões de gênero. Disponível no Youtube. Alguns exemplos: Era uma vez outra Maria, Medo de Quê? Minha Vida de João.**
- **Materiais que ajudem os adolescentes a refletirem sobre a tomada de decisões, sobre o seu projeto de vida e quais os caminhos para realizá-lo.**

Sugestão 05 – Roteiros de reflexões sobre vídeos

Junto com o vídeo, envie as questões para a reflexão dos e das adolescentes:

- 1) O que mais chamou a atenção no vídeo?**
- 2) O que foi novidade e o que você já sabia?**
- 3) Você acha importante outros adolescentes receberem este vídeo? Por que?**

Combine com os/as adolescentes o tempo para fazer a atividade. As reflexões podem ser registradas em texto, áudio ou vídeo.

SUGESTÃO 06 - IMAGENS



SUGESTÃO 07 - CAMPANHAS

- **Estimular os/as adolescentes a criarem uma campanha educativa sobre um tema previamente escolhido por eles, porém atendendo aos critérios do período de distanciamento social.**
- **O processo de escolha do tema já pode ser uma atividade educativa, assim como o planejamento de todos os aspectos da campanha.**

Escola como espaço de Proteção

- **APESAR DE TODOS OS DESAFIOS, NÃO DEIXAR NENHUM ALUNO DE FORA**
- **NÃO ESTAREMOS SEGUROS ENQUANTO TODOS NÃO ESTIVEREM SEGUROS (OMS)**