

COVID 19: AÇÕES PREVENTIVAS VOLTADAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA AGENDA DA EDUCAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Situações Presentes em Outros Períodos de Pandemia: dados Unicef, ONU Mulheres e OMS**
- **No Brasil, período do isolamento social: perda de emprego/trabalho, lidar com as incertezas – tensão no ambiente familiar**
- ✓ **aumento da violência intrafamiliar: violência física; o abuso sexual; a violência contra a mulher X diminuição das denúncias das violações dos DCA**
- ✓ **Sem isolamento social, os dados apontam para entre 70% e 80% dos casos de abuso sexual ocorrem dentro de casa**
- **Sondagem realizada com participantes do VIA Rede de Proteção em abril confirmam a diminuição das denúncias**

CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Maior exposição das crianças e adolescentes nas rede sociais pode torná-los mais vulneráveis à pornografia na internet e às redes de tráfico**
- **Aumento de vendas de bebidas alcoólicas**
- **Escassez de alimentos pode criar uma situação favorável à exploração sexual**
- **Por conta do aumento da vulnerabilidade de crianças, adolescentes e mulheres, e da dificuldade de denunciar, muitas organizações estão mobilizando campanhas “silenciosas” e também enfatizando o papel dos vizinhos na denuncia das supeitas**

Escola como espaço de Proteção

- **É na escola que as crianças e adolescentes passam uma parte significativa do seu dia**
- **A criança /adolescente pode desenvolver laços de confiança com adultos da equipe da escola e relatar fatos que estão ocorrendo em casa**
- **É na escola que a criança/adolescente pode observar que algumas situações vivenciadas em sua casa não são naturais**

Escola como espaço de Proteção

- **Espaço onde a criança/adolescente desenvolve laços de confiança com adultos e pode relatar fatos que a incomodam**
- **A equipe da escola pode observar mudanças físicas e no comportamento das crianças e adolescentes**
- **A equipe da escola pode e deve denunciar as suspeitas ou casos de violação dos Direitos da Criança ou Adolescente**

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- Não se trata de adicionar conteúdo, mas de postura, de atitude, em relação às crianças e adolescentes: de não preconceito, de não violência, de escuta, de empoderamento.
- Espaço de desenvolvimento pessoal e social, onde as crianças e adolescentes podem aprender: a autoproteção, o autocuidado e o cuidado com o outro, a comunicação, a assertividade, a cooperação, o reconhecimento dos direitos etc.
- No trabalho com a família, dialogando e refletindo sobre a comunicação intergeracional, valores e atitudes, direitos, ECA etc

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- **Momento atual: fechamento do espaço físico da escola X criação do espaço virtual de educação – DESAFIOS**
- **Como a Prevenção e Enfrentamento das violações dos direitos pode permanecer na Agenda da Educação?**
- **COMPREENSÃO QUE A ESCOLA NÃO ESTÁ SOZINHA. Os profissionais da Educação podem e devem trabalhar com os outros atores da Rede de Proteção Social à Criança e ao Adolescente: CT, CMDCA, Saúde, Justiça, Polícias, OSC**
- **Experiência do VIA REDE DE PROTEÇÃO – a formação de facilitadores de ações preventivas e a atuação no enfrentamento das violações dos DCA – papel do Comitê de Monitoramento e Encaminhamento de Casos**

SUGESTÃO 01

•A Educação, junto com outros atores da Rede de Proteção, pode criar uma mensagem simples (tipo card de WhatsApp ou outra) para divulgar os principais telefones e horários dos serviços da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente do município - Conselho Tutelar, Polícias, Justiça – além dos canais de denuncia anônima nacionais

- ✓ Disque 100 – gratuito e anônimo
- ✓ Conselho Tutelar - Tel
- ✓ Ministério Público – Tel e horário de atendimento
- ✓ CREAS ou CRAS – Tel e horário de atendimento
- ✓ Delegacia – Tel e horário de atendimento
- ✓ Policia Militar, Policia Federal, Polícia Rodoviária Federal: Disque 190
- ✓ Site: Safernet.org.br
- ✓ Pornografia na internet: denuncie em www.disque100.gov.br

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- **Por estar em contato virtual com uma parcela significativa dos alunos e dos pais, a Escola pode ter um papel muito importante na divulgação dessa informação.**
- **E as crianças e adolescentes que não tem acesso a internet ou que estão apenas com um celular em casa (geralmente do pai)?**
Sugestões:
 - ✓ **folheto impresso para ser distribuído com o material escolar desses alunos;**
 - ✓ **entrega feita pelos Agentes Comunitários de Saúde**
 - ✓ **carro de som com a mensagem circulando nas áreas de maior incidência de violência**

A Escola como espaço importante de Prevenção às Violações dos DCA

- **IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PARTICIPAÇÃO DE TODA A FAMÍLIA**
- **A experiência do Instituto Aliança – trabalho com Itinerários Educativos que percorrem temas como:**
 - ✓ quem sou eu? - fortalecimento da identidade pessoal e cultural),
 - ✓ autoproteção, autocuidado e o cuidado com os outros,
 - ✓ família, valores e atitudes, comunicação,
 - ✓ direitos, violência, trabalho em grupo, (entre outros)
- **Esses temas tanto são abordados com crianças como com adolescentes, porém com perspectiva e materiais voltados para cada faixa etária.**

SUGESTÃO 02

- **Desenvolver atividades para crianças, adolescentes e familiares realizarem juntos.**
- **Atividades que estimulem o diálogo, a criação conjunta, que proporcionem oportunidades de fortalecimento dos vínculos familiares.**
- **Nessa perspectiva os adultos não são apenas os intermediários das atividades enviadas pela escola – eles/elas são participantes também.**

SUGESTÃO 03

- **Os/as adolescentes podem e devem sugerir temas de seu interesse para serem trabalhados no itinerário educativo voltado para o seu desenvolvimento pessoal e social.**
- **A partir desse itinerário e dos pressupostos da Proposta Pedagógica adotados pela escola, uma série de materiais e atividades podem ser utilizados**

SUGESTÃO 04 - MATERIAIS

- **Caderno de Oficinas Educativas para crianças de 06 a 10 anos do Instituto Aliança;**
- **série de vídeos da Campanha “ Defenda-se!” da Rede Maristas de Solidariedade (14 temas);**
- **Live do Mundo Bitá # Fica em Casa, e outros materiais e orientações encontrados no site da Childhood do Brasil.**
- **Videos e materiais encontrados no site do Instituto PLAN do Brasil**

SUGESTÃO 04 - MATERIAIS

- **Vídeo aulas desenvolvidas pelo Instituto Aliança - 05 vídeos para Adolescentes e 05 vídeos para Educadores sobre temas como a prevenção à violência sexual; prevenção ao uso abusivo de álcool e outras drogas; projeto de pesquisa, aprendizagem cooperativa. Disponível no Youtube**
- **Vídeos da série “Crescer Sem Violência”, produzido pelo Canal Futura em parceria com outras instituições: Que exploração é esta? Que abuso é este? Que corpo é esse? – Disponível no Youtube**
- **Vídeos do Instituto Promundo que tratam de questões de gênero. Disponível no Youtube. Alguns exemplos: Era uma vez outra Maria, Medo de Quê? Minha Vida de João.**
- **Materiais que ajudem os adolescentes a refletirem sobre a tomada de decisões, sobre o seu projeto de vida e quais os caminhos para realizá-lo.**

Sugestão 05 – Roteiros de reflexões sobre vídeos

Junto com o vídeo, envie as questões para a reflexão dos e das adolescentes:

- 1) O que mais chamou a atenção no vídeo?**
- 2) O que foi novidade e o que você já sabia?**
- 3) Você acha importante outros adolescentes receberem este vídeo? Por que?**

Combine com os/as adolescentes o tempo para fazer a atividade. As reflexões podem ser registradas em texto, áudio ou vídeo.

SUGESTÃO 06 - IMAGENS



SUGESTÃO 07 - CAMPANHAS

- **Estimular os/as adolescentes a criarem uma campanha educativa sobre um tema previamente escolhido por eles, porém atendendo aos critérios do período de distanciamento social.**
- **O processo de escolha do tema já pode ser uma atividade educativa, assim como o planejamento de todos os aspectos da campanha.**

Escola como espaço de Proteção

- **APESAR DE TODOS OS DESAFIOS, NÃO DEIXAR NENHUM ALUNO DE FORA**
- **NÃO ESTAREMOS SEGUROS ENQUANTO TODOS NÃO ESTIVEREM SEGUROS (OMS)**