

GESTÃO ESCOLAR

PARCERIA PELA
VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO



ESTAR PRESENTE
FAZ A DIFERENÇA

PROCESSOS DE GESTÃO

Apropriação dos processos de gestão, grau de autonomia com que são executados e participação da comunidade escolar em instâncias de planejamento.

PRÁTICAS

- Planejar
- Executar
- Fazer diagnóstico
- Acompanhar
- Envolver a equipe
- Usar as tecnologias da Informação e comunicação
- Institucionalizar o planejamento

REGISTRO E DOCUMENTAÇÃO

Apropriação, pela direção escolar, do uso de registros e documentação dos processos e práticas da escola.

PRÁTICAS

- Fazer os registros obrigatórios
- Manter registros obrigatórios atualizados
- Registrar processos internos
- Institucionalizar os registros/ documentação da escola

ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

Apropriação, pela direção escolar, do acompanhamento dos resultados de aprendizagem dos estudantes por meio dos dados educacionais disponíveis.

PRÁTICAS

- Acessar e divulgar os resultados de aprendizagem
- Analisar os dados educacionais
- Tomar decisão a partir dos resultados
- Envolver a equipe escolar
- Compartilhar informação com a Secretaria
- Envolver alunos/pais e responsáveis com os resultados

CONSTITUIÇÃO DE EQUIPE COLABORATIVA

Compreensão, pela direção escolar, da importância de trabalhar em equipe, nos planejamentos, decisões e ações da escola.

PRÁTICAS

- Compartilhar decisões com a Secretaria
- Envolver a equipe escolar
- Ser uma liderança presente
- Ser uma liderança democrática

PARCERIAS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

Compreensão, pela direção escolar, da importância da participação dos alunos e das famílias nos planejamentos, decisões e ações da escola.

PRÁTICAS

- Valorizar a participação do aluno
- Promover a participação dos alunos
- Mobilizar a comunidade escolar
- Aderir a parcerias
- Engajar a família e a comunidade
- Favorecer ações intersetoriais
- Efetivar a gestão democrática na relação com os alunos
- Institucionalizar processos para a participação e mobilização social

ESCOLA E AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DA REDE

Capacidade da direção escolar em compreender a integração e a articulação dos projetos da escola (PPP, projetos didáticos e institucionais, proposta pedagógica da escola) e as políticas de educação da rede municipal.

PRÁTICAS

- Estabelecer relações entre ações da escola e as políticas educacionais
- Atuar em parceria com a Secretaria
- Contribuir para as políticas
- Incidir nas políticas

FORMAÇÃO CONTINUADA

Preocupação da direção escolar, por meio da gestão pedagógica, em garantir a formação continuada dos seus profissionais.

PRÁTICAS

- Organizar encontros informativos
- Assegurar espaços formativos
- Valorizar a formação
- Alinhar a formação às necessidades da equipe
- Institucionalizar a formação continuada na escola

GESTÃO DE RECURSOS

Capacidade da direção escolar de gerenciar os recursos financeiros, humanos e infraestrutura (materiais, espaço e equipamentos) da escola, com foco na aprendizagem.

PRÁTICAS

- Controlar o patrimônio
- Controlar o uso dos materiais
- Prestar contas
- Disponibilizar os recursos
- Acompanhar o uso dos recursos
- Estruturar o funcionamento do trabalho da equipe
- Usar estrategicamente os recursos
- Captar recursos
- Favorecer a transparência no uso dos recursos