



**ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO**



EXPERIÊNCIAS DE Articulação entre as ações de mobilização e as políticas da educação - SE



ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO

- Contexto da pandemia promoveu a efetivação de ações que favorecessem as condições para que estudantes pudessem continuar aprendendo
- **Tarefa de apoiar estudantes a continuarem aprendendo era de todos(as) e a escola precisava de ajuda da sociedade**
- Municípios construíram ou aprimoraram espaços de orientação, compartilhamento e valorização de práticas de aprendizagem em casa



SUDESTE: Contextualização das experiências de articulação entre ações de mobilização e políticas educacionais

EXPERIÊNCIAS DE Articulação entre as ações de mobilização e as políticas da educação - SE



- Movimentos de escuta das famílias e estudantes
- Contação de histórias, leitura, compartilhamento de atividades lúdicas e educativas para serem realizadas em casa
- Campanhas do facebook para fortalecimento da aprendizagem
- Lives com secretários/as como canal de comunicação entre a secretaria e comunidade
- Apoio dos mobilizadores em demandas da rede (busca ativa e uso de tecnologia)
- Empréstimo de livros para incentivo a leitura
- Campanhas com foco na promoção do bem-estar emocional
- Campanhas com foco na preservação dos direitos das crianças e adolescentes
- Campanhas sobre informação segura

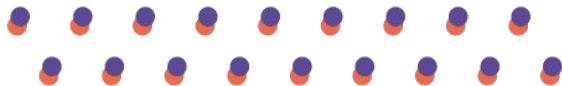


SUDESTE: Ações em diálogo
com as políticas educacionais

EXPERIÊNCIAS DE Articulação entre as ações de mobilização e as políticas da educação - SE

ENCONTRO DE MOBILIZAÇÃO

- Participação de diversos atores sociais - gestores da educação, educadores, especialistas, familiares, estudantes - cada um dizendo a sua maneira sobre a mesma coisa: **aprender é importante e precisamos continuar a apoiar nossos(as) estudantes para isso.**
- Preocupação dos grupos em chegar em todos os lugares, incluindo as comunidades rurais mais distantes.

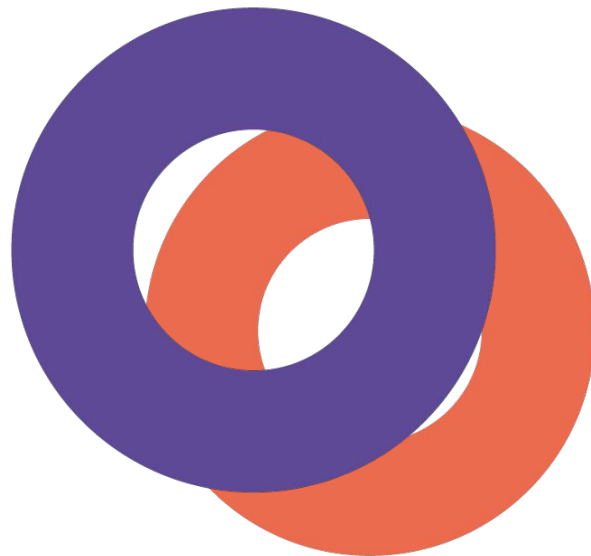


SUDESTE: Reflexões sobre as experiências de articulação entre ações de mobilização e políticas educacionais

EXPERIÊNCIAS DE
Articulação com as políticas
educacionais - SE



A participação ativa de estudantes e de famílias na aprendizagem, desafios para a educação antes da pandemia, foram fortalecidas por meio de diálogos mais próximos com professores, gestores escolares e equipes de secretaria diante do novo contexto.





**ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO**



EXPERIÊNCIAS DE PARCERIAS - Sul

ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO

- Parcerias para apoiar as famílias e estudantes na continuidade da trajetória escolar, com informações seguras e fomento a um movimento de proteção a esses estudantes.
- **Considerou-se a integralidade desses sujeitos e a inter-relação do bem-estar cognitivo, emocional e social, com foco na aprendizagem.**



SUL: Contextualização das experiências de parcerias para apoiar a continuidade da trajetória escolar dos estudantes

EXPERIÊNCIAS DE PARCERIAS - Sul



ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO

Parcerias levaram à ações como:

- Orientações relativas aos cuidados com a saúde e segurança (alimentação, sono, cuidados domésticos) em tempos de pandemia
- Contação de histórias e compartilhamento de atividades lúdicas e educativas para serem realizadas em casa
- Rodas de conversa entre adolescentes
- Produção de máscaras para estudantes
- Arrecadação e distribuição de itens de alimentação, higiene e vestuário para famílias afetadas diante da pandemia
- Envio de livros para estudantes em suas casas

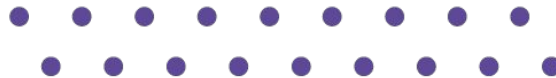
Exemplos de Parcerias

- Mídia local: rádios comunitária e jornais
- Rede de proteção: CMDCA, Conselho Tutelar e Assistência Social
- Poder público: Secretaria de saúde
- Instituições privadas: empresas do ramo têxtil, hotel, postos, farmácia e mercado
- APAE, Igrejas e Academia de Letras do Estado



SUL: Ações de Parcerias para apoiar a continuidade da trajetória escolar dos estudantes

EXPERIÊNCIAS DE PARCERIAS - Sul



ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO

- Para fins de continuidade, **cuidar da manutenção de tais parcerias e também do aprofundamento do nível de participação** (por exemplo, envolvendo as parcerias em todos os momentos, do planejamento a execução e avaliação).
- Conquistar parcerias não é um processo fácil, mas com certeza mantê-las é ainda mais desafiador e as lideranças poderão contar com tudo o que aprenderam.



SUL: Reflexões sobre as parcerias para apoiar a continuidade da trajetória escolar dos estudantes

EXPERIÊNCIAS DE PARCERIAS - Sul



O processo de buscar, discutir, analisar e fortalecer parcerias é rico para além de seu resultado (as ações). Nesse processo, as lideranças dos grupos exercitam habilidades importantes da mobilização social relacionadas ao trabalho coletivo, ao desenvolvimento de estratégias, a escuta e abertura para novas ideias, entre outras.

O convite a participar de uma ação também é a oportunidade de ampliar a rede social em torno da causa da educação, bem como sua diversidade e alcance.





**ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO**



**ENCONTRO DE
MOBILIZAÇÃO**